



Střední průmyslová škola sdělovací techniky

Praha 1, Panská 3

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020**



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy: Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Praha 1, Panská 3

Zřizovatel: kraj – Hlavní město Praha

právní forma: právnická osoba s právní subjektivitou – příspěvková organizace, zřízena na dobu neurčitou

IČO: 613 888 66

IZO: 061 388 866

2. Ředitel školy: Ing. Luděk Šnajdar, snajdar@panska.cz; 221 002 124

statutární zástupce ředitele: Mgr. Aleš Ryšavý, rysavy@panska.cz; 221 002 126

3. Webové stránky školy: www.panska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

druh školy: střední odborná škola

celková kapacita školy: 720 žáků denního studia

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
26-45-M/01	Telekomunikace	310
82-41-M/17	Multimediální tvorba	350
78-42-M/01	Technické lyceum	310

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místa poskytovaného vzdělávání uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 18 318/08-21, ze dne 13. 2. 2008

1. Panská 3/856, 110 00 Praha 1 (hl. m. Praha)

2. Malá Štupartská 8/977, 110 00 Praha 1 - Staré Město (hl. m. Praha)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Škola má pro svoji činnost dvě budovy, ve kterých je celkem 26 učeben s kapacitou 32 míst (15 v hlavní budově a 11 v budově ve Štupartské ulici), dále 2 učebny s kapacitou 16 žáků (používané pro výuku jazyků, eventuálně jiných dělených předmětů). Všechny učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a reproduktory, v 7 učebnách je také interaktivní tabule.

V budově Štupartská jsou ve dvou učebnách demonstrační katedry pro výuku chemie a fyziky, v této budově je rovněž jedna učebna vybavena naklápěcími lavicemi pro rýsování. V budově Panská jsou 2 učebny upraveny jako auditorium.

Pro výuku ICT a jejích aplikací je určeno celkem 6 učeben. Počítače v učebnách jsou průběžně obnovovány – staré nahrazovány novými. Průběžně je také modernizován software v učebnách i na školní síti. Dále jsou pro odbornou výuku využívány:

- v budově školy Malá Štupartská laboratoř základů elektrotechniky a elektroniky, chemická laboratoř, dva ateliéry pro výuku výtvarných praxí,

- v budově školy v Panské ulici zvukové studio, televizní studio, pracoviště dokončovacích audiovizuálních prací, animační studio, kinosál s promítací kabinou vybavené promítacími stroji 35 mm a DCP, 2 fotoateliéry, laboratoře elektroniky, digitální techniky, elektrodílna a učebna počítačových a telekomunikačních sítí, areál tělovýchovy (tělocvična, posilovna, venkovní hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení a šatny).

Využití všech učeben a pracovišť školy pro výuku je nadále vysoce intenzivní. Univerzální učebny jsou využity v průměru 32,5 hodiny, učebny IT v průměru 34,3, ostatní odborné učebny, laboratoře a studia v průměru 19,9, tělocvičny 49 hodin týdně. Kromě těchto hodin jsou odborné učebny a TV areál využívány ještě pro zájmovou činnost žáků.

Obě budovy mají v přízemí šatny – v Panské se skřínkami, v budově ve Štupartské s kójemi. V budově v Panské je školní bufet.

Fyzický stav budov odpovídá jejich stáří, umístění a datu poslední kompletní rekonstrukce (1997).

Během školního roku proběhla úprava televizního studia, která zahrnovala výstavbu nového klíčovacího pozadí, nové vymalování místnosti, reorganizaci místnosti obrazové režie a vytvoření oddělené zvukové režie. V období jarních prázdnin, přerušení výuky a o letních prázdninách (COVID) proběhla výměna kobereců v 10 kabinetech, sborovně a sekretariátu a také revitalizace kinosálu, která kromě výměny kobereců znamenala nové akustické obložení, opravu sedadel, výměnu zatemnění a reproduktorů a také natření rámu oken.

Učebna postprodukce a animací byla nově vybavena multiplánem – zařízením ke snímání ploškové a kombinované animace – který vyrobili pracovníci školy. Toto zařízení rozšířilo možnosti výuky v předmětu televizní a filmová praxe.

8. Školská rada – datum zřízení, seznam členů

Školská rada byla ustavena v květnu 2005. Ve školním roce 2019/2020 pracovala rada ve složení:

- zástupci pedagogických pracovníků - **Mgr. Jindřiška Filipová**, učitelka přírodovědných předmětů (M, TK), na škole působí od školního roku 1997/1998, **Ing. Jiří Janecký**, učitel odborných předmětů (TZ, OX), na škole působí od školního roku 2011/2012
- zástupci žáků a zákonných zástupců: **Benedikt Kobyłka** (žák třídy 4F), **David Šoun** (žák třídy 4G). Tito zástupci přestali být žáky školy v červnu (po maturitních zkouškách). Doplnovací volby však neproběhly v důsledku přerušení výuky (COVID) a z důvodu nutných lhůt proběhnou až v říjnu.
- zástupci zřizovatele: **Michal Koudelka a Pavel Hájek**

Předsedou školské rady byla **Mgr. Jindřiška Filipová** (filipova@panska.cz, 221 012 411). Školská rada projednala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy, rozpočet školy a změny ve školním a klasifikačním řádu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2019)

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
3	3	91	69,5	0	0	94	72,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	67,7	93,4 %
nekvalifikovaných	4,8	6,6 %

**Počítáno z přepočtených na plně zaměstnané*

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	21	19	18	22	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se v letošním roce zintenzivnilo díky „šablonám“, které přinesly více prostředků na tuto oblast. Bohužel nabídka vzdělávání v některých odborných předmětech je nedostačující. Vzdělávání učitelů odborných předmětů je tak stále z velké části závislé na jejich samostudiu, literatuře a internetu. V poslední době se rozvíjí spolupráce s firmami, která také umožňuje učitelům odborných předmětů rozšiřovat znalosti o nejmodernější technice.

	Počet účastí celkem	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
odborné semináře a školení, kurzy	17	Výuka českého jazyka	2	webináře
		Projektová výuka	1	Webinář (škola.cz)
		Výuka dějepisu (Jiří z Poděbrad)	1	NIDV
		Webináře k výuce jazyků	4	

		Skupinová výuka v Techambition	1	Techambition
		Vzdělávací politika vycházející z chybné interpretace dat aneb cesta do pekel	1	MFF UK
		Výuka ekonomických předmětů (změny ve mzdové účtárně, Junior Achievement)	2	BOVA Polygon, Junior Achievement, o.p.s.
		Letní škola chemie	1	VŠCHT
		NDG Linux	2 x 1	Global Academy
		Letní filmová škola Uherské Hradiště	2	AČFK
odborné konference	6	Celostátní setkání učitelů matematiky	2	JČMF
		Veletrh nápadů učitelů fyziky (s příspěvky)	1	JČMF, Univerzita Hradec Králové
		Seminář Heuréka (pasivní i s příspěvkem)	1+1	MFF UK, Jiráskovo gymnázium Náchod
		Veletrh nápadů učitelů chemie	1	VŠCHT
		Seminář Didaktika v dialogu – reflexe hodin českého jazyka (aktivní účast)	1	FF UK
		Optické komunikace 2019	1	Čs. spol. pro fotoniku, FEL
doplňkové pedagogické studium, další doplňování a získávání kvalifikace a udržování kvalifikace	9	Magisterské studium učitelství	3	FTVS, PedF UK, MFF UK
		Studium pedagogiky (DPS)	1	MÚVS
		Jazykové kurzy	3	Státní jazyková škola hl. města Prahy, Jazyková škola Akcent
		AutoCAD + Inventor	2	Autodesk Academia
školení k maturitám	2	Seminář pro ŠMK	1	NPI ČR Praha
		Seminář pro ŠMK	1	NPI ČR Praha
		Seminář pro předsedy MK	1	NPI ČR Praha
další	14	Seminář k organizaci jednotných přijímacích a maturitních zkoušek	1	NIDV
		Nové přístupy ve výuce přírodních věd - stáž doktorského studia	1	Utrecht University v Nizozemí

Někteří vyučující se pravidelně zúčastňují výuky se žáky u jiného kolegy, a tak si rozšiřují svou odbornost, proběhla také školení k používání tabletů ve výuce (v katedře AJ).

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20 + 6 (učitelů)	21,75 (nebo 21,35 bez HČ)

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba ve škole	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Mzdy	1	VEMA
	2	Školní web, marketing škol	1	Než zazvoní s.r.o.
	1	Spisová služba	1	AHMP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
27	673	24,93	7,24 (9,25 na přepočtené ped. prac.)

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání před výročním vysvědčením: 15 (většina z důvodů přestupu)
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 28, z toho nebylo povoleno opakování: 4 (*8 povoleno, ostatní nežádali*)
- přestoupili z jiné školy: 1

b) vzdělávání při zaměstnání - škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
24,93	7,24 (9,25*)

**Počítáno z přepočtených ped. prac.*

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem	2	2	5	1	6	8	1	3	4	2	244	12	1	291
z toho nově přijatí		2	2	1		4		2		1	72	3		87

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	94
	neprospělo	4*
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		665
tj. % z celkového počtu žáků/studentů (k 30.6.)		98,94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,98**
z toho neomluvených		0,26**

**hodnocení dle zvláštních pravidel COVID*

***pouze z výuky do 11. 3. 2020*

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku	153	škola neposkytuje
z toho konali zkoušku opakovaně	32	

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0 (Covid)
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	119
	neprospěl	7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		78-42-M/01 - Technické lyceum	26- 45-M/01 1 třída ŠVP: globální síťové technologie 1 třída ŠVP Audiovizuální technika	82-41-M/17 Filmová a televizní tvorba
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	115	83	177
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1
	počet přijatých celkem	93	78	99
	z toho v 1. kole	93	69	99
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání/novým rozhodnutím	30	6	9
	počet nepřijatých celkem	22	9	78
	počet volných míst po přijímacím řízení			
		0	11	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání	škola neposkytuje			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce se na škole vzdělávalo celkem 14 žáků z jiných zemí (2 z Ruska, 6 ze Slovenska, 3 z Ukrajiny a po jednom z Vietnamu, Izraele a Turecka). V prvním ročníku to byli 4 žáci, z toho 3 se slovenským občanstvím, kteří všichni žijí v ČR dlouhodobě – takže se začleněním těchto žáků nebyl žádný problém. Ostatní jsou již ve škole adaptováni a v případě potřeby využívají podpůrná opatření.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelé se řídí vnitřní metodikou zabývající se SVP žáků, vytvořenou na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. Situace žáků se SVP je pravidelně řešena a vyhodnocována VP v součinnosti s učiteli, metodičkou prevence i vedením školy, včetně úvodní porady v září.

Na škole se vzdělávalo ve školním roce 2019/20 66 žáků se specifickými potřebami vzdělání, včetně 2 žáků s PAS. Tito žáci mají stanovený 1. nebo 2. stupeň PO, jeden žák má 3. stupeň PO a jsou integrováni v běžných třídách. Na základě doporučení PPP a konzultace s rodiči je těmto žákům jednotlivými vyučujícími přizpůsoben způsob výuky v rámci běžného učebního plánu. Žáci a jejich rodiče byli informováni o možnostech a podmínkách uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. V daném šk. roce byl povolen IVP pro jednoho žáka z důvodu sportovního nadání a dalším 3 žákům z důvodů dlouhodobých zdravotních potíží.

Žáci přicházející ze znevýhodněného sociálního a kulturního prostředí na škole nestudují. V případě, že se některý žák ocitl v sociálně komplikované situaci (po rozvodu rodičů apod.), poskytla mu škola pomoc prostřednictvím výchovné poradkyně, dále je možnost intervence v PPP či u specializovaného psychologa. VP sleduje a vyhodnocuje poskytování PO.

V době distanční výuky se neprojeví žádné závažnější potíže. Třídní učitelé byli v pravidelném kontaktu se svými žáky přes aplikaci Teams, v případě potřeby kontaktovali zákonné zástupce. Pomoc výchovné poradkyně či metodičky prevence nevyužil žádný žák.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Všichni žáci naší školy se vzdělávají podle stejných učebních plánů. Škola podporuje rozvoj žáků a jejich talentu hlavně pomocí zájmové činnosti a účastí žáků v různých soutěžích. Další formou rozvoje žáků je zařazování projektů a ročníkových prací v různých předmětech v průběhu celého studia. Při těchto úkolech mohou žáci za pomoci a podpory učitelů pronikat do látky daného předmětu hlouběji než při běžné výuce, vytváří se při nich mezipředmětové vazby a další studijní motivace. Tento typ činnosti žáků vrcholí obhajobou maturitní práce ve 4. ročníku.

V tomto roce byl ve 2. pololetí rozvoj nadaných žáků bohužel značně ovlivněn v negativním směru kvůli přechodu na distanční studium.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

V tomto školním roce proběhlo ve škole zjišťování ČŠI zaměřené na IT gramotnosti. Zúčastnilo se celkem 152 žáků 1. ročníku.

12. Školní vzdělávací programy

Výuka probíhala podle stávajících ŠVP. Práce na změnách ŠVP byly pozastaveny z důvodů avizovaných revizí RVP. Vyučující a zvláště předsedové PK se účastnili několika školení a setkání na VŠ k tématu plánovaných revizí RVP.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na všech oborech je jako cizí jazyk vyučován jazyk anglický. Na oboru Technické lyceum i druhý jazyk – německý. O ruský jazyk je zájem minimální – v prvních ročnících nebylo možné otevřít ani jedno oddělení.

Škola je zapojena v Metropolitním programu podpory jazykového vzdělávání – výuka jazyků byla na všech oborech navýšena oproti původnímu ŠVP o jednu hodinu každý rok (mimo první ročníky FTT, kde by tato hodina navíc znamenala příliš velkou zátěž při adaptaci žáků na SŠ – i bez této hodiny mají žáci 37 výukových hodin týdně).

Jako motivace pro studium jazyků slouží možnost účastnit se výměnných pobytů v Belgii, poznávací zájezdy do Velké Británie, ale i německy mluvících zemí. Žáci se také mohou účastnit mezinárodního filmového festivalu v italské Giffoni. Z těchto akcí se však letos nakonec uskutečnila jen cesta našich žáků do Belgie. Ostatní bylo zrušeno z důvodů COVIDu.

Význam anglického jazyka pro odborné uplatnění si žáci ověří i při studiu CISCO Academie.

Žáci, kteří se učí německý jazyk, se také účastní akcí organizovaných Goethe institutem (festival německých filmů). Dále viz přehled exkurzí.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zařazena v náplni různých předmětů – chemie, fyziky, elektrotechnologie, ale i odborné praxe. Ve škole probíhá sběr tříděného odpadu (plasty, baterie), ke kterému jsou žáci motivováni a vedeni. V rámci projektových dnů byly zařazeny exkurze s tematikou životního prostředí – vodárna Podolí, elektrárna Štěchovice.

Ekologie byla i tématem letošního vánočního jarmarku školy – výtěžek byl věnován organizaci Místo pro přírodu patřící pod Český svaz ochránců přírody.

2. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je uskutečňována v rámci občanské nauky, dějepisu a ostatních humanitních předmětů – hlavní důraz je kladen na výchovu k toleranci a k vnímání problémů české společnosti i světa. Vlivem uzavření škol a COVIDu byly letos omezeny i exkurze a návštěvy výstav související s tímto tématem.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola podporuje při všech činnostech v žácích vědomí odpovědnosti za svět kolem nás i za sebe samotné. Vlivem uzavření škol a COVIDu byly letos omezeny i exkurze a návštěvy výstav související s tímto tématem.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V tomto školním roce se uskutečnily pouze lyžařské výcvikové kurzy v Janově nad Nisou a Bedřichově pro žáky 2. ročníků (účast 149 ze 171 žáků druhých ročníků). Sportovní kurzy a exteriérová cvičení byly přesunuty na září 2020 (z důvodů COVIDu) – proběhla jen jednodenní cvičení práce s filmovou kamerou.

Z pravidelných celoškolských bloků exkurzí (na podzim a v době přijímacích zkoušek a písemných částí maturit) proběhl pouze ten podzimní – z podniků a pracovišť navštívili žáci oboru Telekomunikace datové centrum CeCOLO, vysílač Praha město, žáci FTT studio Barrandov, pracoviště TV Nova, Rádía Svobodná Evropa a TV Seznam a studenti Technického lycea ÚJV Řež, cukrovar v Dobrovici, pracoviště vysokých škol (ČVUT, hodiny moderní chemie na VŠCHT). V rámci motivace ke studiu a obohacení výuky žáci navštívili také Národní technické muzeum, Muzeum automobilů v Mladé Boleslavi, zúčastnili se programů v Muzeu Karla Zemana a v Národním filmovém muzeu.

V rámci Týdne vědy (pořádá AV ČR) se tradičně zúčastnili žáci tříd 3LM exkurze do ÚFCh Jaroslava Heyrovského, žáci tříd 3ADLM exkurze do ÚFE a žáci 4C exkurze do Laboratoře vláknové optiky ÚFE.

V rámci „šablon“ byla výuka doplňována přednáškami odborníků z praxe (zvláště na oboru FTT), proběhla také tradiční přednáška „Pozoruhodný křemík“ doc. Bochníčka z VUT Brno pro žáky 3LM a 3AD.

Ekonomické vzdělávání bylo doplněno celodenním programem finanční gramotnosti a programem „Můžeš podnikat“.

Výuka humanitních a uměleckých předmětů byla doplněna návštěvami výstav, komentovaných prohlídek (např. v Národní galerii, centru DOX, památníku Heydrichiády, návštěvou Pražského hradu, exkurzí do Senátu Parlamentu ČR, knihovny AV ČR), workshopem Den českého jazyka a účastí na akcích souvisejících s výročí Sametové revoluce (Komunikace 89...).

Pro zájemce se uskutečnily na podzim zájezdy do Brna (návštěva vily Tugendhat) a do Norimberku. V rámci výuky CO navštívili žáci 3. ročníků kryt CO.

Výchovné a kariérní poradenství

Na škole SPŠST působí výchovná poradkyně, dále metodička prevence. Školní psycholožka spolupracuje se školou externě dle aktuální potřeby, v rámci PPP pro odpovídající část Prahy. Ve škole se nejčastěji řeší problémy s prospěchem žáků, s nepravidelnou docházkou, popřípadě s neomluvenými hodinami či drobným záškoláctvím. Tyto potíže řeší výchovná poradkyně za účasti vedení spolu s danými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství se uskutečňuje i za pomoci psycholožky Kateřiny Choudhary Palajové (profilové testy), dále jsou žáci včas a pravidelně informováni o nabídkách pomaturitního studia (nástěnky, pohovory). V oblasti volby dalšího pracovního života pomáhají také odborné exkurze a besedy s podnikateli. V listopadu pořádáme v budově naší školy prezentace vysokých škol. Každoročně se škola snaží nabídku obnovovat a doplňovat, letos na podzim se konala beseda se zástupci firmy Unilink.

Primární prevence

Primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže řešila škola dle svého preventivního programu, který je pravidelně aktualizován před začátkem nového školního roku. Škola spolupracovala s organizací Život bez závislostí, která zajistila programy primární prevence. Hrazeny byly z grantu Magistrátu HMP. Pedagogové, především třídní učitelé, pravidelně spolupracovali se školní metodičkou prevence. Velká pozornost byla věnována problematice rizikového chování žáků, případné problémy pak ihned řešeny ve spolupráci s rodiči.

V září absolvovali žáci 1. ročníků spolu se svými třídními učiteli seznamovací programy pod vedením metodičky prevence. Během ledna a února se pak některé třídy zúčastnily preventivního programu zaměřeného na zneužívání návykových látek. Žáci 2. ročníků absolvovali program primární prevence zaměřený na šikanu a kyberšikanu. Žáci 3. ročníků se zúčastnili programu primární prevence na téma právního vědomí především v souvislosti se zletilostí, dále pak absolvovali kurz první pomoci. Některé z programů nemohly být v 2. pololetí kvůli uzavření škol realizovány, proto byly přesunuty na září dalšího školního roku.

Školní metodička prevence pravidelně konzultovala s třídními učiteli problémy jednotlivých tříd a žáků, případně pracovala přímo ve třídě. Velký důraz byl kladen na práci třídních učitelů s kolektivem žáků na mimoškolních akcích.

5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou – akce pro zájemce z řad žáků)

Filmový klub - pravidelné projekce přibližovaly studentům jak klasické snímky z dějin kinematografie, jejichž znalost je nespornou výhodou u maturitních zkoušek, tak filmy ze současné distribuce. Celkem za tento školní rok bylo uskutečněno 21 samostatných filmových projekcí s celkovou návštěvností 717 diváků (průměrně 34 diváků na představení, kapacita sálu je 40). Proběhla jubilejní desátá Filmová noc s účastí 54 diváků, celkem tedy klub navštívilo během školního roku 771 diváků. Návštěvnost stoupla o třetinu. Filmový klub přivítal i filmové tvůrce na diskuzích se studenty, konkrétně režiséra Miloslava Šmídmajera a producenta Adama Dvořáka na projekci filmu Případ mrtvého nebožtíka a režiséra Jana Haluzu s filmem První akční hrdina, hostem Filmové noci byl scenárista a herec Lumír Tuček, který uvedl film Kouř a následně se studenty diskutoval. Na jaře byl Filmový klub z důvodu mimořádných opatření (COVID) nucen zrušit dvě, již domluvené, projekce českých filmů, které by uvedli jejich tvůrci (Martin Mareček/Dálava, Václav Marhoul/Nabarvené ptáče).

Klub mladého diváka měl v letošním roce 110 členů – žáků ze všech ročníků.

Fyzikální cirkus – již tradičního představení netradiční fyziky se letos zúčastnilo 40 žáků převážně druhých ročníků.

Poznávací zájezdy do Norimberku a do Vídně – obou se zúčastnilo cca 30 žáků z různých ročníků.

Charitativní vánoční trh se letos zaměřil na ochranu a podporu přírody. Výtěžek z prodeje drobných výtvarných děl žáků a vánočního pečiva, které upekli žáci i učitelé, byl věnován na konto sdružení Místo pro přírodu, které je součástí Českého svazu ochránců přírody.

Taneční kroužek, jehož členy jsou současní a bývalí studenti školy (ve šk. roce 19/20 to bylo 14 párů), měl činnost omezenou kvůli zavření škol a rušení plesů.

Sportovní turnaje tříd v kopané, florbalu, košíkové i volejbalu a badmintonu se letos kvůli uzavření škol nedohrály. Účast žáků v podzimní části byla tradičně vysoká – skoro třetina žáků školy.

6. Soutěže

I soutěže byly výrazně ovlivněny uzavřením škol. Přesto byla účast žáků, alespoň ve školních kolech, hojná a soutěže i tak přinesly žákům efekt motivace i nadstandardního rozvoje znalostí a dovedností.

Soutěž	Účast žáků	Úspěšná účast umístění v krajských a celostátních kolech
Chemická olymp. kat.	8	Nekonala se
Fyzikální olympiáda	3	3. místo v krajském kole v kategorii D
Energetická olympiáda	4	0
Matfyz FEAT	4	18L Tomáš Novotný, Kryštof Pojer: Větrný tunel, 1. místo 18L Michal Bukovčan, Rostislav Šimek: Vlastnosti solárního článku, Cena za inovativní přístup
SOČ	3	0
Fyzikální	4 týmy	0

České hlavičky	1	Jakub Dvořák (třída 15M) získal první místo v kategorii INGENIUM s prací Stratosféra
Autodesk Academia Design		Nekonala se
Hala Roku	0	Nekonala se
Matematický klokan	Nekonala se	0
Logická olympiáda	14	0
Celostátní matematická soutěž průmyslových škol		Nekonala se
Lingvistická olympiáda	8	0
Matematická olympiáda	5	Nekonala se
Olympiáda v anglickém jazyce	30	1. místo v celopražském kole
Olympiáda z českého jazyka	2	0
Dějepisná olympiáda	40	dělené 4. - 5. místo v okresním kole
Soutěž v psaní na klávesnici	50	Nekonala se
Ekonomické/podnikatelské soutěže	Cca 80	Několik knižních cen (nejsou klasické žebříčky umístění)
Rychnovská osmička		1. místo v kategorii Dokument - „Jan Borna“ (Karolína Volfová, Patricie Malínská)
Festival Černá věž		Ocenění za nejlepší dokument - „Jan Borna“ (Karolína Volfová, Patricie Malínská)
PHOTOCONTEST (PHOTOBASE)	100	5 nominací do vyššího kola
Pražský filmový kufr		Bylo oceněno celkem 8 filmů v různých kategoriích
Start Film Fest		Hlavní cena v kategorii Studentský dokument – „Scholia“ (Josef Schmidt, Denisa Slavičková, Patrik Mottel)
Robosoutěž	3 týmy	0

Nesoutěžní přehlídky:

Do nesoutěžní přehlídky Filmový maraton na ČT byly vybrány filmy „Indians on Wheels“ (J. Urbánek, S. Čejková), „Kluch“ (J. Benda, F. Majer, A. Kelbichová, v rámci Noci filmových nadějí na TV Nova byl uveden film Dolem pádem (N. Jakubcová, D. Virásto).

Žáci školy se také zúčastnili Přeborů Prahy v různých sportech, které se ale většinou nedohrály.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Letos se podevĕtadvacáté uskutečnil výměnný pobyt našich žáků v Belgii, zúčastnilo se ho 16 žáků 2. ročníků, přesně půl na půl chlapců a děvčat. V belgickém Kortrijku studenti strávili týden ve druhé polovině října. Druhá část výměny se letos nemohla uskutečnit, a to z důvodu pandemie viru Covid-19.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se zaměstnavateli v oborech souvisejících se školou. Její těžiště je v zajištění praxí pro žáky – ty se však z důvodů koronakrize nekonaly. Na podzim proběhly tradiční exkurze (viz kapitola 4) a také několik přednášek v rámci zapojení odborníků do výuky (Šablony).

Také se podařilo díky firmě Cetin instalovat v učebně L2 DSLAM pro systémy xDSL a FTTH. Také se vybuďovaly přípojky na žakovská pracoviště.

Spolupráce s vysokými školami - škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami formou realizace praxí studentů učitelství, nicméně i ty byly koronakrizí značně omezeny – proběhlo 5 praxí (D-ON, TV, M-DG). Na škole (v hodinách Mgr. Reichla) byla realizována také jedna diplomová práce studentky učitelství M a F na MFF UK.

Pokračuje intenzivní spolupráce (v režimu fakultní školy) s MFF UK, PřF UK, FEL ČVUT a VŠCHT. Naši žáci zde navštěvují specializované laboratoře a přednášky (Hodiny moderní chemie, laboratoře katedry telekomunikací FEL...).

Pokračovalo zapojení školy (Mgr. Honců) do **projektu „Co nebylo v učebnici – spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století“**. Tento projekt má za cíl rozvíjet klíčové kompetence žáků středních škol zejména v oblasti informační gramotnosti – posilovat schopnost žáků pracovat s informacemi v běžných životních situacích a získat dostatečnou informační gramotnost pro uplatnění na trhu práce. Pedagogové a knihovníci společně vytváří, realizují a ověřují vzdělávací programy určené žákům středních škol. Pilotáž programů našimi žáky se měla uskutečnit v dubnu – z důvodu koronakrizy k ní však nedošlo, pilotáž se uskuteční v příštím školním roce.

Spolupráce s organizací rodičů: Spolek rodičů a přátel školy:

- přispívá na mimoškolní činnost žáků, na zlepšení vybavení a možností rozšíření studia – například nákupem knih a odborných časopisů do žákovské knihovny,
- oceňuje úspěchy žáků ve studiu i soutěžích finančními odměnami,
- velmi výrazně přispívá na zatraktivnění vzdělání žáků – přispívá na uskutečnění mimořádných akcí, letos např.: tradiční Fyzikální cirkus a také přednášku Pozoruhodný křemík, lekce sebeobrany pro dívky 2. ročníků, divadelní představení apod.

Škola je členem Asociace průmyslových škol ČR.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje. Svým žákům nabízí ale **kurzy a možnosti získat certifikáty pro specifické činnosti. Žáci si tak mohou rozšířit kvalifikaci a zvýšit možnosti pracovního uplatnění.**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kurz software Mathematica	11	žáci	NE
	Vyhláška 50	Nekonalo se (COVID)	žáci	NE
	Promítačský kurz (ukončeno zkouškou – certifikace)	22	žáci	NE
certifikáty	Autodesk	6	žáci	NE

10. Další aktivity, prezentace

Projekt Šablony – v říjnu 2020 byl ukončen projekt **PKAP OP VVV Panska_1**. Podařilo se vyčerpat 88% prostředků (1 032 000,-Kč) převážně na DvPP, na stáze učitelů u zaměstnavatelů a na účast odborníků ve výuce. Na tento projekt navázal projekt **Panska II OPVV** ve kterém je alokováno 2 150 000,-Kč, hlavním cílem je rozvoj využití ICT ve výuce. Proto bylo zakoupeno 70 tabletů, které využívají žáci ve výuce. Součástí projektu je opět DvPP, stáze učitelů, účast odborníků a projektové dny.

Náborové akce pro uchazeče o studium – škola představila své studijní programy a výsledky činnosti žáků na výstavě Schola Pragensis. Na půdě školy se uskutečnily 3 dny otevřených dveří školy a 3 celodenní sobotní programy představující interaktivní formou jednotlivé obory. Všechny akce se aktivně účastnili i naši žáci, kteří podávali informace o škole a studiu, předváděli práci v odborných učebnách a studiích.

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly 4 víkendové semináře určené pro učitele fyziky středních škol v rámci **projektu Heuréka pro střední školy** (projekt je podporován MFF UK Praha a Elixírem do škol). Další dva (jeden na podzim 2019, druhý v lednu 2020) byly určeny pro ty učitele, kteří již absolvovali první běh standardních seminářů a kteří projeví zájem o nadstandardní aktivity (komplexnější úlohy na úrovni Fyzikální olympiády, vyšší matematika a její využití ve fyzice, ...). Každého semináře se zúčastnilo cca 25 účastníků z celé České i Slovenské republiky.

Účast učitelů na konferencích a akcích organizovaných jinými institucemi

- **Mgr. Reichl** vystoupil na Veletrhu nápadů učitelů fyziky v Hradci Králové spolu s naším bývalým žákem Jakubem Dvořákem s příspěvkem „Stratosféra“ a také s kolegy z MFF s příspěvkem o letním fyzikálním soustředění pro mládež („Jak málo stačí k matematice a fyzice radosti“), dále na semináři Heuréka s příspěvkem „Geometrické důkazy“.
- **Mgr. Honců** spolupracovala s FF UK na semináři „Didaktika v dialogu – reflexe hodin českého jazyka a literatury“.

V hlasování zástupců významných zaměstnavatelů regionu „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“ obsadila naše škola v roce 2019 3. místo.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době ostatních prázdnin byla škola mimo provoz z důvodů úklidu, údržby a rekonstrukcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní ekonomické údaje

V souladu s požadavkem zřizovatele předkládáme zprávu o plnění rozpočtu naší příspěvkové organizace za účetní rok 2019.

1. Běžné výdaje

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti za rok 2019 skončil se ztrátou 2.334,54 Kč.

Tato ztráta bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti školy. Rozpočet na rok 2019 byl dodržen, meziročně došlo ke zvýšení nákladů o 8%. Toto zvýšení je zapříčiněno především růstem mzdových nákladů.

Rozpočtované prostředky na provoz školy byly čerpány dle schválené rozpočtové skladby, která byla v průběhu roku upravována v řádu několika desítek tisíc podle aktuálních potřeb. Rozpočtované prostředky byly dodrženy s malými odchylkami, v součtu za jednotlivé zdroje došlo k čerpání v souladu s rozpočtem.

V oblasti dodávek energií nedošlo k výraznému rozdílu finálních nákladů oproti předpokladům. Spotřeby se nám podařilo udržet na úrovni předchozích let, a tak se náklady zvýšily o cca 8 %, což odpovídalo zvýšení cen distributorů za rok 2019.

U dodávek elektrické energie i plynu máme od našich dodavatelů (jsou to stejní dodavatelé, jako má Magistrát hl. m. Prahy při centralizovaném zadávání dodávek energií) stále výhodnější podmínky, než má Magistrát hl. m. Prahy při hromadném nákupu.

Největším problémem v případě centrálního nákupu elektřiny pro nás kvůli elektrickému vytápění budov v Panské ulici zůstává „dokup“ energie v oblasti energetických špiček, kdy bychom v případě centrálního nákupu prodělávali částky v řádu statisíců korun českých.

Veškeré naše spotřeby energií jsou uveřejněny na stránkách společnosti Energy Broker, která tuto problematiku pro našeho zřizovatele zpracovává.

U spotřeby materiálu (úklidové prostředky, kancelářské potřeby, drobný materiál na údržbu atd.) odpovídala částka roku 2019 předchozím rokům.

Celkově byly náklady na spotřebu materiálu cca o 10 % vyšší než v roce 2018. Tato skutečnost byla ale zapříčiněna nákupem učebnic angličtiny pro naše žáky, množstevní ceny při objednání školou byly významné. Žáci poté tyto učebnice škole uhradili.

V oblasti oprav byly čerpány významné prostředky na opravu římsy budovy v Panské ulici, a to částka 700.000 Kč. Tato částka byla škole poskytnuta zřizovatelem, jelikož bylo nutno řešit vzniklou situaci velmi rychle. Další opravy v částce cca 200 000 Kč byly nezbytně nutné k udržení provozu všech budov školy. Nedošlo k žádnému zvýšení oproti minulým rokům. Předpokládáme, že v roce 2020 dojde k investicím do oprav obou našich budov (podlahové krytiny, sociální zařízení) podle aktuálních finančních možností.

V průběhu roku 2019 jsme přešli v oblasti úklidu částečně od práce našich zaměstnanců k využívání služeb specializované firmy. Tím nám vzrostly náklady za služby o cca 150 000 Kč.

V položce Služby telekomunikací odpovídá čerpání rozpočtu. Celková úroveň čerpání v oblasti služeb odpovídá plánované částce v rozpočtu a opět došlo k meziročnímu zvýšení nákladů o cca 2 %.

V oblasti služeb mobilních operátorů je naše škola zapojena do „centrálního nákupu“ zprostředkovaného Magistrátem hl. m. Prahy. Celkový objem nakupovaných služeb je výrazně ovlivněn pořádáním školních mnoha akcí (lyžařský výcvik pro studenty 2. ročníku, sportovní kurz pro studenty 1. ročníku, exteriérová cvičení pro studenty 3. ročníku, zahraniční zájezdy pro studenty), nákup výukových programů, výroba studentských mezinárodních karet ISIC včetně jejich licenčních poplatků. Všechny tyto akce jsou hrazeny studenty.

Čerpání mzdových nákladů bude komentováno v samostatném 3. odstavci této zprávy. V oblasti prostředků na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění dochází k čerpání přímo úměrně s čerpáním mzdových prostředků. Platby za sociální a zdravotní pojištění jsou prováděny v zákonných lhůtách bez penalizací z prodlení.

Z FKSP je zaměstnancům přispíváno na důchodové pojištění nebo na poukázky Relax Pass podle rozpočtu FKSP schváleného zaměstnanci školy. Byly rovněž organizovány některé hromadné akce (zájezd do Normandie, oslava Dne učitelů). Dále jsme se snažili zlepšit pracovní prostředí zaměstnanců nákupem elektrospotřebičů pro uchování a úpravu potravin, jelikož stále trvá poměrně složitá možnost stravování v naší lokalitě za přijatelné ceny odpovídající finančním možnostem pracovníků ve školství. Přesto díky zvýšenému povinnému odvodu z mezd dochází k výraznému navýšení stavu FKSP.

Pojištění odpovědnosti za škody a pracovní úrazy je hrazeno v zákonné výši ze mzdových prostředků.

Ceny za služby peněžních ústavů zůstaly na stejné úrovni.

Výše odpisů DNM a DHM je dána odpisovým plánem organizace a je uplatněna v plné výši. Odpisový plán na rok 2019 se změnil oproti plánu z roku 2018. Částka na odpisy majetku byla do původního rozpočtu na rok 2019 zřizovatelem určena podle hodnot let minulých a již zpočátku bylo jasné, že skutečnost bude minimálně o 300 000 Kč vyšší. Tento rozdíl byl ke konci roku 2019 vyrovnán posílením provozních prostředků z fondu investic ve výši 394.000 Kč.

V oblasti výnosů hlavní činnosti byly v jednotlivých položkách rozdíly v plnění odpovídající změnám v položkách nákladů.

2. Doplnková činnost

V rámci doplnkové činnosti pořádáme kurzy v oblasti filmové a výpočetní techniky, a to převážně pro naše studenty. Dále pronajímáme prostory školy dalším právníkům i fyzickým osobám pro pořádání vzdělávacích kurzů jak pro žáky základních škol, tak i pro studenty středních škol. Tělovýchovné prostory pronajímáme pro sportovní aktivity.

Prostory školního bufetu jsou pronajímány výhradně pro potřebu zajištění občerstvení našich studentů.

Doplnková činnost naší organizace podléhá dani z přidané hodnoty. O této skutečnosti je v souladu s platnými zákony účtováno na účtu 343 – „Daň z přidané hodnoty“. Daňová přiznání jsou prováděna kvartálně a v zákonné lhůtě dochází k vyrovnání vzájemných pohledávek s Finančním úřadem Prahy 1. Kontrolní hlášení DPH předkládá škola měsíčně v řádných termínech.

Z tržeb za pronájem prostor byly kryty provozní náklady s pronájmem související a případné opravy škod touto činností vzniklých. Dále z těchto výnosů byly prováděny drobné práce v celém objektu školy v rozsahu cca 180.000 Kč. Z výnosů doplnkové činnosti byl pro potřeby výuky pořízen přístroj za 98.911 Kč.

Celkově je doplnková činnost prováděna v souladu s platnými zákony a vyhláškami, především pak tak, aby nedošlo k zápornému hospodářskému výsledku za kalendářní rok. Rozpočet výnosů doplnkové činnosti byl splněn na 92 %.

Celkově výdaje doplnkové činnosti klesly oproti předchozímu roku o 23%, tím došlo i ke snížení schváleného předpokladu na rok 2019.

Tento poměr plnění nákladů a výnosů je představován dosaženým hospodářským výsledkem ve výši 4.534,77 Kč.

3. Mzdová oblast

V oblasti čerpání mzdových prostředků došlo k dodržení ročního rozpočtu. Z příložených tabulek „Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2019“ vyplývá, že v roce 2019 došlo k více než dvacetiprocentnímu růstu prostředků na platy. Čerpání prostředků OON je využíváno především pro řešení jednorázových akcí mimo rámec uzavřených pracovních poměrů a jejich úvazků.

Rozpočtovaný limit počtu zaměstnanců byl dodržen. V oblasti doplnkové činnosti nemá organizace žádného pracovníka v hlavním pracovním poměru. Veškeré činnosti jsou prováděny na základě „Dohod o činnosti“ či „Dohod o provedení práce“ na základě potřeb a náročnosti jednotlivých zakázek.

Plnění počtu zaměstnanců a prostředků na platy za rok 2019					
	Měrná	R o k	Skutečnost	%	Skutečnost
U k a z a t e l	jedn.	2019	2019	plnění	2018
		limit			
a	b	1	2	3	4
Hlavní činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	93,5	93,4	99,9	92,3
Prostředky na platy	tis. Kč	47046,6	47046,6	100,0	38433,6
z toho: platové tarify					
Průměrný plat	Kč	41931	41976	100,1	34700
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	920	847,1	92,1	470
z toho šablony UZ 063		450	377,1		
Doplňková činnost					
Počet zaměstnanců	přep. os.	x	0	x	0
Prostředky na platy	tis. Kč	x	0	x	0
Průměrný plat	Kč	x		x	
Ostatní osobní náklady	tis. Kč	x	318	x	359,8

4. Kapitálové výdaje

Investiční akce v letošním roce proběhly v rámci čerpání prostředků Investičního fondu školy. Na základě schválení použití investičního fondu usnesením Rady hlavního města Prahy byly realizovány akce:

akce č.	č.j.	Skutečnost 2019	vlastní zdroje
el. systém MŠ	MHMP121477/2019	204 353,00	204 353,00
klimatizace	MHMP318978/2019	59 605,00	59 605,00
dataproyektory	MHMP318978/2019	300 083,63	300 083,63

podlahové krytiny	MHMP1004052/2019	263 738,50	263 738,50
sociální zařízení	MHMP1004052/2019	248 945,00	248 945,00
spektrální analyzátor	MHMP1004052/2019	98 911,00	98 911,00
informační systém	MHMP121477/2019	159 539,00	159 539,00
klíčovací stěna	MHMP2196704/2019	119 852,00	119 852,00
optická trasa	MHMP2196704/2019	66 809,80	66 809,80
WiFi síť	MHMP2196704/2019	164 045,00	164 045,00
počítačová síť	MHMP2326830/2019	383 631,00	383 631,00
klimatizace	MHMP2326830/2019	111 505,00	111 505,00

5. Závěr

Stále se nám daří udržet vyrovnaný rozpočet, aniž bychom museli výrazně omezovat jakoukoliv součást naší činnosti, ale stále škole chybí prostředky na provedení celkové revitalizace obou školních budov, což vzhledem k jejich stáří bude zanedlouho naprosto nezbytné.

Škola ukončila hospodářský rok 2019 v hlavní činnosti se ztrátou 2.334,54 Kč, která bude pokryta ze zisku doplňkové činnosti.

Školská rada schválila výroční zprávu za školní rok 2019/2020 dne 20. 10. 2020

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Příloha 1 (na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím)

V tomto školním roce byla řešena jedna žádost o informace dle zákona 106. – žádosti bylo vyhověno.

Škola zpracovala a odeslala během školního roku pouze 1 žádost o informace od státních orgánů (OSPOD, soud, SSZ).

Školní vzdělávací program: **GLOBALNÍ SÍŤOVÉ TECHNOLOGIE**
AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA

Obor vzdělání: **26-45-M/01 Telekomunikace**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007/23

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2	3	4	Celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka				2	2
Ekonomika			3		3
Matematika	5	4	3	4	16
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3				3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	3	2	2		7
Technická grafika	4				4
Elektronické obvody a systémy	5	6		3	14
Digitální technika		4	3		7
Základy telekomunikační techniky		2			2
Telekomunikační systémy			4		4
Optické sítě				3	3
Bezdrátové systémy				3	3
Technika přenosu signálu			3		3
Datové sítě / CISCO			2	2	4
Studiová technika		2			2
Zvuková technika			2	3	5
Televizní technika			2	3	5
Odborná praxe		3	3	3	9
<i>2. Volitelné předměty</i>				2	2
CELKEM	33*	33*	33*	30*	129

*Škola využívá Metropolitní program - výuka AJ je ve všech ročnících navýšena o jednu vyučovací hodinu

Školní vzdělávací program: **TECHNICKÉ LYCEUM**

Obor vzdělání: **78-42-M/01 Technické lyceum**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007/23

Denní studium absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1	2	3	4	celkem
<i>1. Předměty povinného základu</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Další cizí jazyk	2	2	2	3	9
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Ekonomika				3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	4	3	3	4	14
Chemie	3	3	3		9
Biologie	2	2			4
Technické kreslení	4				4
Deskriptivní geometrie		4	4		8
CAD systémy		2	2	3	7
Informační a komunikační technologie	3	3	2		8
<i>2. Volitelné předměty</i>					
<i>- 1. volitelný předmět</i>			3	3	6
Technická mechanika					
Elektrotechnika					
<i>- 2. volitelný předmět</i>				2	2
Seminář z programování					
Správa internetového serveru					
<i>- 3. volitelný předmět</i>				2	2
CELKEM	33	33	33	32	131

* Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je od 2. ročníku navýšena o jednu hodinu.

Školní vzdělávací program: **FILMOVÁ A TELEVIZNÍ TVORBA**

Obor vzdělání: **82 – 41 – M/17 Multimediální tvorba**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	počet hodin týdně				celkem
	1.	2.	3.	4.	
<i>Počet vyučovacích předmětů</i>	12	14	12	12	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12*
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2		2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	3	3	14
Fyzika	4	3			7
Chemie	3				3
Informační a komunikační technologie	3	2			5
Odborné kreslení	4	2			6
Výtvarné umění	3	2			5
Filmové umění			3	5	8
Estetika zvuku		2			4
Výtvarná praxe	1,5	1,5			3
Fotografická praxe	1,5	1,5			3
Studiová technika	3	3			6
Technologie obrazové tvorby			3	3	6
Technologie zvukové tvorby			3	3	6
Scenáristika		2	2		4
Filmová a televizní produkce		4	4	3	11
Počítačová grafika a animace			2	2	4
Filmová a televizní praxe			6	6	12
Seminář k audiovizuálnímu projektu				3	3
Volitelný předmět				2	2
TÝDENNÍ POČET HODIN	37	37	36	38	148

*Škola využívá Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky a reálná výuka AJ je druhého ročníku navýšena o jednu hodinu.